

U

D

M

A

D

*Uluslararası Disiplinlerarası
Mükemmellik Arayışı
Dergisi*

Haziran 2022

Volume 2, Issue 1



<http://www.elayayincilik.com/>



Uluslararası Disiplinlerarası
Mükemmellik Arayışı Dergisi
(UDMAD)

Haziran 2022, Cilt 2, Sayı 1

International Journal of the
Pursuit of Excellence in
Interdisciplinary (IJPEI)

June 2022, Volume 2, Issue 1

Uluslararası Disiplinlerarası Mükemmellik Arayışı Dergisi (UDMAD) yılda iki kez (Haziran-Aralık) yayınlanan uluslararası hakemli bilimsel bir dergidir.

International Journal of the Pursuit of Excellence in Interdisciplinary (IJPEI) is an international peer-reviewed scientific journal published biannually (June-December).

Haziran 2022, Cilt 2, Sayı 1

June 2022, Volume 2, Issue 1

Dergi Sahibi

Doç. Dr. Erkan KIRAL
Eğitimde Mükemmellik Derneği

Journal Owner

Assoc. Prof. Erkan KIRAL
Association for Excellence in Education

Editörler

Doç. Dr. Zeynep EREN
Sinop Üniversitesi
Türkiye

Editors

Assoc. Prof. Zeynep EREN
Sinop University
Turkey

Doç. Dr. Adem BAYAR
Amasya Üniversitesi
Türkiye

Assoc. Prof. Adem BAYAR
Amasya University
Turkey

İletişim Adresi

e-mail:udmad.editor@gmail.com
Web:
<https://www.dmad.elayayincilik.com/>

Contact Address

e-mail: udmad.editor@gmail.com
Web:
<https://www.dmad.elayayincilik.com/>



Uluslararası Editörler Kurulu /International Editorial Board

- Dr. Adem Beyhan, Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye
Dr. Adem Bayar, Amasya Üniversitesi, Türkiye
Dr. Adriana Denisa Manea, Babeş-Bolyai Üniversitesi, Romanya
Dr. Augusto Macalalag, Arcadia Üniversitesi, ABD
Dr. Ahmet Şakir, Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye
Dr. Ali Balcı, Eğitimci-Yazar, Türkiye
Dr. Ali Culha, Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye
Dr. Ayşegül Atalay Mazlum, Van Yüzüncüyıl Üniversitesi, Türkiye
Dr. Ayşe Öztürk Samur, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye
Dr. Ayşe Yenilmez Türkoğlu, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Türkiye
Dr. Baojuan Ye, Jiangxi Normal Üniversitesi, Çin
Dr. Barış Çavuş, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye
Dr. Başak Coşkun, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Türkiye
Dr. Başak Koşar Kırca, Sinop Üniversitesi, Türkiye
Dr. Bengü Türkoğlu, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye
Dr. Berker Bulut, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye
Dr. Birol Tekin, Amasya Üniversitesi, Türkiye
Dr. Burcu Akkaya, Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye
Dr. Burcu Ertürk, Ordu Üniversitesi, Türkiye
Dr. Burcu Seher Çalikoğlu, İzmir Demokrasi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Buşra Bozanoğlu, Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye
Dr. Bora Görgün İzmir Demokrasi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Cahit Erdem, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Türkiye
Dr. Caner Cereci, Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Cemalettin İpek, Ahi Evran Üniversitesi, Türkiye
Dr. Ceyhun Yükselir, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Türkiye
Dr. Çağrı Şen, Sinop Üniversitesi, Türkiye
Dr. Davut Elmacı, Amasya Üniversitesi, Türkiye
Dr. Didem Güven, İstanbul Sabahattin Üniversitesi, Türkiye
Dr. Dion Ginanto, İslam Devlet Üniversitesi, Endonezya
Dr. Durmuş Özbaşı, Çanakkale Üniversitesi, Türkiye
Dr. Dursun Dilek, Sinop Üniversitesi, Türkiye
Dr. Duygu Türkoğlu, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Türkiye
Dr. Ebru Şen, Sinop Üniversitesi, Türkiye
Dr. Elizabeth Gil, St. John's Üniversitesi, ABD
Dr. Emre Ünlü, İzmir Demokrasi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Erdoğan Bozkurt, Amasya Üniversitesi, Türkiye
Dr. Erkan Kırıl, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye
Dr. Fatmanur Özen, Giresun Üniversitesi, Türkiye
Dr. Fethi Kayalar, Erzincan Üniversitesi, Türkiye
Dr. Figen Yardımcı, Ege Üniversitesi, Türkiye
Dr. Gamze Kaplan, Bülent Ecevit Üniversitesi, Türkiye
Dr. Guoquan Chen, Jimei Üniversitesi, Çin
Dr. Gözde İnal Kızıltepe, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye
Dr. Hüseyin Aslan Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Türkiye
Dr. Hüseyin Serin Üniversitesi, Türkiye
Dr. İsa Bahat, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Türkiye



Dr. Kamala Qahraman, Baku Devlet University, Azerbaycan
Dr. Kısmet Deliveli Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye
Dr. Kristian Adi Putra, Sebelas Maret Üniversitesi, Endonezya
Dr. Kuozhen Zhang, Jiangxi Normal Üniversitesi, Çin
Dr. Liying Rong, Capital Normal Üniversitesi, Çin
Dr. Mahmut Polatcan, Karabük Üniversitesi Türkiye
Dr. Mary Shannon Williams, Texas A&M Üniversitesi, ABD
Dr. Mehmet Yavuz, Trakya Üniversitesi, Türkiye
Dr. Metin Işık, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Türkiye
Dr. Muammer Ergün, Kastamonu Üniversitesi, Türkiye
Dr. Mustafa Dever, Ankara Üniversitesi, Türkiye
Dr. Müzeyyen Eldeniz, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Türkiye
Dr. Necmi Gökyer, Elazığ Üniversitesi, Türkiye
Dr. Onur Şenel, Sinop Üniversitesi, Türkiye
Dr. Nüket Afat, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, Türkiye
Dr. Osman Tayyar Çelik, İnönü Üniversitesi, Türkiye
Dr. Özge Boşnak, Bursa Uludağ Üniversitesi, Türkiye
Dr. Özge Ünlü, İzmir Demokrasi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Özgür Kıran, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Türkiye
Dr. Pınar Arslan, Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye
Dr. Remzi Burçin Çetin, Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye
Dr. Rukiye Aydoğan, Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye
Dr. Saadet Kuru Çetin, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye
Dr. Servet Atik, İnönü Üniversitesi, Türkiye
Dr. Şenol Sezer, Ordu Üniversitesi, Türkiye
Dr. Şerafettin Gedik, Amasya Üniversitesi, Türkiye
Dr. Taufik Mulyadin, Pendidikan Üniversitesi, Endonezya
Dr. Taposh Roy, Southampton Üniversitesi, İngiltere
Dr. Umit Kahraman, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, Türkiye
Dr. Xiaochuan Jiang, Jiangxi Normal Üniversitesi, Çin
Dr. Zeynep Eren, Sinop Üniversitesi, Türkiye



Derginin Amacı ve Kapsamı

Uluslararası Disiplinlerarası Mükemmellik Arayışı Dergisi (UDMAD), ücretsiz, online ve açık erişimli bir yayındır. UDMAD, dünyanın her yerinden tüm disiplinlerden (fen bilimleri, bilişim, sanat, spor, sosyal bilimler, siyaset, sağlık, filoloji, eğitim bilimleri ve öğretmen yetiştirme gibi) kuramsal ve uygulamaya dönük orijinal araştırma çalışmaları yayınlayan uluslararası çift kör, hakemli bir dergidir. Derginin amacı, mükemmellik arayışı içerisinde olan farklı disiplinlerden bir araya gelmiş araştırmacıların özgün çalışmalarını bilimsel ve etik ilkelere bağlı kalarak alan yazınına kazandırmak ve eğitime gönül verenlerin hizmetine sunmaktır. UDMAD, yılda iki sayı olarak Türkçe ya da İngilizce çalışmaları kabul etmektedir.

Açık Erişim Politikası

Uluslararası Disiplinlerarası Mükemmellik Arayışı Dergisi (UDMAD), hiçbir şekilde makale gönderme, editöryal ve hakemlik işlemleri ve makale yayınlama adı altında ücret talep etmez. Çift kör hakemlik sürecinden geçen ve kabul edilen tüm makaleler, editör kurulunun onayından sonra herhangi bir ücret alınmadan, kabul sırasına göre yayımlanır. **Açık erişim politikasına göre dergide yayımlanan tüm makalelerin okunması, indirilmesi ve yazdırılması ücretsizdir.**

Purpose and Scope of the Journal

The International Journal of the Interdisciplinary Pursuit of Excellence (UDMAD) is a free, online and open access publication. UDMAD is an international double-blind, peer-reviewed journal that publishes theoretical and practical original research studies from all disciplines (science, informatics, arts, sports, social sciences, politics, health, philology, educational sciences and teacher training) from all over the world. The aim of the journal is to bring the original works of researchers from different disciplines in search of excellence to the literature by adhering to scientific and ethical principles and to present them to the service of those who give their heart to education. UDMAD **accepts Turkish or English studies twice a year.**

Open Access Policy

The International Journal of the Search for Interdisciplinary Excellence (UDMAD) does not charge any fees for article submission, editorial and refereeing processes and article publishing. After the approval of the editorial board, all articles that have passed the double-blind refereeing process and are accepted are published in the order of acceptance, without any charge. **According to the open access policy, all articles published in the journal are free to read, download and print.**



İÇİNDEKİLER

EDİTÖRLERDEN

Doç. Dr. Zeynep EREN

Doç. Dr. Adem BAYAR.....7

MAKALELER

- 1- Platon Diyaloglar'ında Protagoras Değerlendirmesi
Evaluation of Protagoras in Plato's Dialogues
Nergüzel ÇOLAK.....8
- 2- Davul Ritim Kalıplarını Çözümleme Yöntemleri
Methods of Analysis of Drumset Patterns
Doç. Dr. M. Devrim BABACAN.....16
- 3- Osmanlı Devletinde Eğitim Sistemi ve Yenileşme Hareketleri (1699-1854).....24
Education System and Renovation Movements in The Ottoman State (1699-1854)
Murat ŞAHİN & Nureddin AKSOY
- 4- Dijital Çağda Yeni Medya Teknolojisi ve Öğretim
New Media Technology and Teaching in Digital Age.....32
Assoc. Prof. Lubna ZAHEER



ÖNSÖZ

Her yeni başlangıç heyecan vericidir. Uluslararası Disiplinlerarası Mükemmellik Arayışı Dergimizin bu ikinci sayısı ile yayındayız. Farklı disiplinlerden yayınlara yer verdiğimiz dergimizde amacımız, özellikle farklı disiplinlerin etkileşimi ile yeni fikirlerin önünü açmak ve dünyaya farklı bakış açıları ile bakan, bilimsel disiplinlerin sınırlarını zorlayan, yenilik yaratan araştırmalara yer vermektir. Bu sayede birbirinden farklı bakış açıları arasında bir etkileşim yaratarak köprü olmayı umut ediyoruz. Giderek karmaşıklaşan dünyanın sorunları tek bir disiplinin bakış açısı ile çözülemeyecek kadar çok boyutlu ve girift bir biçime dönüşmüştür. Dolayısıyla bilimin de buna ayak uydurabilecek biçimde diğer disiplinlerle etkileşimli biçimde çalışması temel bir zorunluluk haline gelmiştir. Dergimizde öncelikli olarak disiplinlerarası, çok disiplinli, çapraz disiplinli araştırmalar yayınlanmakla birlikte bunun dışında birbirinden farklı disiplinlerden yayınlara da yer verilecektir. Bu haliyle farklı alanların ve disiplinlerin birbirini izlemesi, okuyucu olarak da buluşması, birbirinden haberdar olmasına ortam yaratabileceğimizi düşünüyoruz. Bu sayımızda birbirinden farklı alanlarda beş makaleye yer verdik. Bilim dünyasına katkı sunmasını diliyoruz.

Editörler

Doç. Dr. Zeynep Eren
Doç. Dr. Adem Bayar
Haziran, 2022
Aydın/Türkiye

PREFACE

Every new beginning is exciting. We are on the air with this second issue of our International Journal of Interdisciplinary Pursuit of Excellence. Our aim in our journal, which includes publications from different disciplines, is to pave the way for new ideas, especially through the interaction of different disciplines, and to include innovative research that looks at the world from different perspectives, pushes the boundaries of scientific disciplines. In this way, we hope to be a bridge by creating an interaction between different perspectives. The problems of the increasingly complex world have turned into a multidimensional and intricate form that cannot be solved with a single discipline's perspective. Therefore, it has become a basic necessity for science to work interactively with other disciplines in a way that can keep up with this. In our journal, primarily interdisciplinary, multi-disciplinary and cross-disciplinary researches are published, but also publications from different disciplines will be included. In this way, we think that we can create an environment for different fields and disciplines to follow each other, to meet as readers, and to be aware of each other. In this issue, we have included five articles in different fields. We hope that it will contribute to the world of science.

Editors

Assoc. Prof. Zeynep Eren
Assoc. Prof. Adem Bayar
June, 2022,
Aydın/Turkey